РЕЧЕВАЯ КАРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ ФФН

1. Дата поступления_____
2. Фамилия, имя_____
3. Возраст_____
4. Домашний адрес:_____
5. Из какого сада направлен_____
6. Жалобы родителей_____
7. Данные о ходе речевого развития_____
8. Общее звучание речи:
   Темп
   Голос
   Внятность
   дыхание
9. Слух
10. Общее развитие ребенка:
    - разрезные картинки
    - счет и счетные операции
    - цвет
    - форма
    - ориентировка во времени и пространстве
    - признаки времен года
11. Внимание
12. Работоспособность
13. Состояние общей и пальцевой моторики
14. Состояние артикуляционного аппарата (строение, подвижность), (для МДР – приложение к речевой карте)

В статике:

губы	прикус	нёбо
зубы	челюсти	язык

В динамике:

15. Произношение звуков и различение:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

16.Фонематическое восприятие и звуковой анализ:
а) выделение ударного гласного из начала слов
б) выделение согласного из начала слов
в) выделение конечного согласного в словах
г) выделение конечного гласного (ударного)
д) выделение ударного гласного из середины слов
е) подбор картинок на заданный звук
ж) выделение заданного звука на слух
17.Произношение слов сложного слогового состава:

библиотека	виноград
строительство	милиционер
портфель	телеграфист
коридор	кастрюля
балерина	велосипед
библиотекарь	электростанция
трамвай	парашютист
крокодил	мультфильмы
часовщик	экскурсия
директор	стекольщик
фокусник	блокнот
	ткачиха

18. Грамматический строй речи:
а) падежи: именительный падеж мн.ч.
родительный падеж мн.ч.
творительный падеж (с предлогом, без предлога)
б) согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже
в) согласование числительных с существительным
г) употребление антонимов

горький	сильный
узкий	острый
длинный	прямой
чистый	мокрый

д) употребление предлогов (по картинке, демонстрации)

в, на, под, из-под, за, из-за, с
е) образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
ж) образование относительных прилагательных от существительных
стол из дерева – деревянный
з) образование притяжательных прилагательных:

лисий	волчий	беличий

и) образование приставочных глаголов:

ходить	шить	лететь

к) употребление глаголов несовершенного и совершенного вида:
рисует – нарисовал чинил – починил

19.Словарь:
а) название детенышей животных (у кого кто)

б) употребление обобщающих понятий (назови одним словом)
стул, кровать, диван, стол, кресло;
ложка, чашка, тарелка, нож, кастрюля.
в) подбор определений к предмету
шар_____
цыпленок_____
бабочка_____
яблоко_____
г) называние предметов и их частей по картинкам:
птица: клюв, перья, лапы, крыло, когти, хвост
кукла (человек): голова, глаза, уши, зубы, лицо, лоб, волосы, нос, брови, ресницы, щеки, рот, губы, нога, рука, язык, колено, ладонь, шея, спина, пальцы, локоть, плечо.
д) редкоупотребляемые слова (объясни, что это такое)
памятник
аквариум
хобот
черепаха

20. Заключение логопеда: